

UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH
STUDIUM PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH

FORMAT EGZAMINU: EGZAMIN CERTYFIKUJĄCY Z JĘZYKA OBCEGO, POZIOM C1

Egzamin sprawdza znajomość języka obcego ogólnego na poziomie biegłości językowej C1 w zakresie następujących umiejętności:

- rozumienie tekstu słyszanego;
- rozumienia tekstu czytanego;
- tworzenia wypowiedzi pisemnej i uczestniczenia w interakcji pisemnej
- tworzenia wypowiedzi ustnej i uczestniczenia w interakcji ustnej

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej:

- I. Część pisemna:**
- | | |
|-----------------------|---------------|
| czas trwania | - 190 minut |
| ogólna liczba punktów | - 120 punktów |
| ogólna ilość zadań | - 10 zadań |
- II. Część ustna:**
- | | |
|-----------------------|---------------|
| czas trwania | - 15-18 minut |
| ogólna liczba punktów | - 30 punktów |
| ogólna ilość zadań | - 2 zadania |

Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest uzyskanie co najmniej 60% wyniku punktowego z egzaminu pisemnego. Aby zdać cały egzamin certyfikujący i uzyskać certyfikat językowy UŚ, należy zdać każdą z obu części egzaminu, czyli osiągnąć co najmniej 60% z egzaminu pisemnego i 60% z egzaminu ustnego.

STRUKTURA EGZAMINU:

- 1. Rozumienie tekstu słyszanego:** **czas - 20 minut**
liczba punktów - 20 punktów
ilość zadań - 2 zadania

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości C1		
					Działania językowe w zakresie recepcji ustnej:	Kompetencje: lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, fonologiczna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie recepcji ustnej
A.1	<p>Dwukrotne wysłuchanie autentycznego tekstu (wykład akademicki, debata naukowa, dyskusja profesjonalna, <i>wywiad radiowy, konwersacja w galerii, etc</i>)</p> <p>Tematy: społeczne, polityczne, naukowe, zawodowe, wydarzenia bieżące.</p> <p>10 pytań do usłyszanego tekstu w formie testu wielokrotnego wyboru, z 4 odpowiedziami podanymi do wyboru: a, b, c, d .</p>	1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	Kandydat rozumie dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadążać za skomplikowanymi wywodami , nawet jeśli nie są ono jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Kandydat rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących.	Kandydat dysponuje odpowiednio szerokim zakresem środków językowych; Kandydat dysponuje właściwym zakresem słownictwa oraz zna znaczenie poprawności leksykalnej i gramatycznej; Kandydat zna zasady poprawności fonologicznej oraz rozumie znaczenie płynności i precyzji wypowiedzi; Kandydat ma świadomość stosowności socjolingwistycznej wypowiedzi ustnej, Kandydat zna znaczenie spójności logicznej i gramatycznej wypowiedzi ustnej.	W trakcie wykonywania działań receptywnych Kandydat rozpoznaje wskazówki płynące z wypowiedzi ustnej i konstruuje znaczenie danej wypowiedzi.
A.2	<p>Dwukrotne wysłuchanie autentycznego tekstu (wykład akademicki, debata naukowa, dyskusja profesjonalna, <i>wywiad radiowy, konwersacja w galerii, etc</i>)</p> <p>Tematy: społeczne, polityczne, naukowe, zawodowe, wydarzenia bieżące.</p> <p>Uzupełnianie krótką frazą (1-3 wyrazów) 5 luk w streszczeniu wysłuchanego tekstu</p>	1-2 pkt. za każdą poprawną odpowiedź (w zależności od tego, czy poprawnie uzupełniona została cała fraza, czy jej część)	10 pkt.	15 min	Kandydat rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Kandydat rozumie główny sens wypowiedzi, istotne informacje szczegółowe, domyśla się znaczenia z kontekstu		

2. Rozumienie tekstu czytanego:

czas - 60 minut

liczba punktów -30 punktów

ilość zadań - 3 zadania

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości C1		
					Działania językowe w zakresie recepcji pisemnej:	Kompetencje: lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, ortograficzna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie recepcji pisemnej
B.1	<p>Czytanie 3 różnych tekstów autentycznych (artykuł o charakterze akademickim)</p> <p>Tematyka: artykuły prasowe, teksty naukowe i literackie dotyczące problematyki społecznej, kulturowej, naukowej i artystycznej</p> <p>10 pytań w formie testu wielokrotnego wyboru, z 4 odpowiedziami podanymi do wyboru: a, b, c, d. Zadanie ma na celu sprawdzenie zrozumienia tonu, zawartej myśli, postawy, ukrytego „między wierszami” szczegółu, etc.</p>	1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	20 min	Kandydat rozumie artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególnie punkt widzenia. Kandydat rozumie współczesny tekst literacki napisany prozą.	Kandydat dysponuje odpowiednio szerokim zakresem środków językowych; Kandydat dysponuje właściwym zakresem słownictwa, oraz zna znaczenie poprawności leksykalnej i gramatycznej; Kandydat zna zasady poprawności ortograficznej oraz rozumie znaczenie płynności i precyzji wypowiedzi pisemnej; Kandydat ma świadomość stosowności socjolingwistycznej wypowiedzi pisemnej. Kandydat zna znaczenie spójności logicznej i gramatycznej wypowiedzi pisemnej.	W trakcie wykonywania działań receptywnych Kandydat rozpoznaje wskazówki płynące z wypowiedzi pisemnej i konstruuje znaczenie danej wypowiedzi.
B.2	<p>Zadanie polegające na umieszczeniu w odpowiednim miejscu w treści tekstu 5 usuniętych uprzednio fragmentów, które wraz z dodatkowym paragrafem (tzw. „distractor”) umieszczone zostały poniżej. Zadanie ma na celu sprawdzenie zrozumienia konstrukcji tekstu litego, spójności i zastosowania zwrotów porządkujących wypowiedź logicznie.</p>	1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	5pkt.	20 min	Kandydat rozumie główny sens wypowiedzi, istotne informacje szczegółowe. Kandydat potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje. Kandydat domyśla się znaczenia kluczowych słów z kontekstu		

B.3	Zadanie polegające na dopasowywaniu fragmentów tekstu (tekst podzielony na co najmniej 4- 6 części) do zgodnego z nim twierdzenia, pytania bądź podanej informacji (15 pytań) Zadanie ma na celu sprawdzenie umiejętności wyszukiwanie konkretnej informacji i zrozumienia opinii lub postawy (wyrażonej często nie wprost)	1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	15pkt.	20min.	Kandydat rozumie długie i złożone teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu. Kandydat rozumie artykuły specjalistyczne i dłuższe instrukcje techniczne, nawet te niezwiązane z jego dziedziną		
-----	---	------------------------------------	--------	--------	--	--	--

3. STRUKTURY LEKSYKALNE I GRAMATYCZNE:

czas - 60 minut

liczba punktów - 50 punktów

ilość zadań - 4 zadań

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości C1		
					Działania językowe w zakresie produkcji i interakcji pisemnej:	Kompetencje: lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, ortograficzna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie produkcji i interakcji ustnej
C.1	Uzupełnienie 10 luk w autentycznym tekście ciągłym z 4 odpowiedziami do wyboru a, b, c, d. Sprawdzenie znajomości struktur leksykalnych i gramatycznych	1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	Kandydat wykazuje się umiejętnością doboru oraz użycia form gramatycznych i słownictwa niezbędnych do skutecznego i poprawnego porozumiewania się	Kandydat stosuje odpowiednio szeroki zakres środków językowych; Kandydat prezentuje właściwy zakres słownictwa, poprawność leksykalną i gramatyczną; Kandydat zachowuje poprawność ortograficzną oraz dba o płynność i precyzję swojej wypowiedzi;	W trakcie wykonywania działań produktywnych Kandydat posługuje się tekstami, przetwarza tekst, rozpoznaje wskazówki płynące z tekstu i konstruuje znaczenie danej wypowiedzi pisemnej; stosuje strategię planowania, korekty, kompensacji.
C.2	Uzupełnienie odpowiednim wyrazem każdej z 10 luk w autentycznym tekście ciągłym (tzw. „open cloze”) Sprawdzenie znajomości struktur gramatycznych i leksykalnych (min. zastosowanie przyimków, przedimków, czasowników frazowych, kolokacji etc).	1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	20 min	Kandydat wykazuje się umiejętnością doboru oraz użycia form gramatycznych i słownictwa niezbędnych do skutecznego i poprawnego porozumiewania się	Wypowiedź kandydata cechuje stosowność socjolingwistyczna Wypowiedź kandydata cechuje spójność logiczną i gramatyczną, elastyczność w interakcji	

C.3	<p>10 zdań do <u>parafrazy</u> z wykorzystaniem zaproponowanego 1 słowa, którego forma nie może być zmieniona. Sprawdzanie znajomości struktur gramatycznych i leksykalnych (min. idiomatyki, tzw „fixed expressions”, frazeologii).</p>	<p>0 pkt. = odp. niepoprawna 0,5-2 pkt. = odp. poprawna (w zależności od stopnia poprawności parafrazy)</p>	20 pkt.	10 min	<p>Kandydat wykazuje się umiejętnością użycia form językowych i słownictwa niezbędnych do skutecznego i poprawnego porozumiewania się</p>		
C.4	<p>10 zdań z lukami do uzupełnienia przy pomocy odpowiednio przekształconego słowa źródłowego (podanego na końcu zdania w nawiasie) - <u>słowotwórstwo</u></p>	<p>1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź</p>	10 pkt.	10 min.	<p>Kandydat wykazuje się umiejętnością użycia form językowych i słownictwa niezbędnych do skutecznego i poprawnego porozumiewania się</p>		

4. Wypowiedź pisemna:**czas - 45 minut****liczba punktów - 20 punktów****ilość zadań - 1 zadanie**

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości C1		
					Działania językowe w zakresie produkcji i interakcji pisemnej:	Kompetencje: lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, ortograficzna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie produkcji i interakcji ustnej
Zadanie 1	1 temat do wyboru z 3 podanych (limit słów: 220 – 250) Jedna wypowiedź w formie: artykułu, rozprawki, recenzji, sprawozdania, listu formalnego lub opinii.	Test sprawdzany według kryteriów: zgodność wypowiedzi z tematem, kompozycja, zakres środków językowych /styl, poprawność gramatyczna i ortograficzna	20 pkt.	45 min	Kandydat potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Kandydat potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Kandydat potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Kandydat potrafi prowadzić urzędową korespondencję	Kandydat stosuje odpowiednio szeroki zakres środków językowych; Kandydat prezentuje właściwy zakres słownictwa oraz poprawność leksykalną i gramatyczną; Kandydat zachowuje poprawność ortograficzną oraz dba o płynność i precyzję swojej wypowiedzi; Wypowiedź kandydata cechuje stosowność socjolingwistyczna Wypowiedź kandydata cechuje spójność logiczna i gramatyczna, elastyczność w interakcji	W trakcie wykonywania działań produktywnych Kandydat posługuje się tekstami, przetwarza tekst, rozpoznaje wskazówki płynące z tekstu i konstruuje znaczenie danej wypowiedzi pisemnej; stosuje strategię planowania, korekty, kompensacji.

4. Wypowiedź ustna:

czas – 15-16 minut (egzaminowane są 2 osoby równocześnie)

liczba punktów - 30 punktów

ilość zadań - 2 zadania

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości C1:		
					Działania językowe w zakresie produkcji i interakcji ustnej	Kompetencja lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, fonologiczna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie produkcji i interakcji ustnej
Zadanie 1	Rozgrzewka językowa : krótka rozmowa wstępna z egzaminatorem, pytania o personalia, wiek, itp. Rozmowa kandydatów na podstawie obrazka - wspólne znajdowanie rozwiązania zilustrowanej kwestii, problemu, itp. (kooperacja, interaktywność, komunikacja)	Część nie jest oceniana Egzamin oceniany przez dwóch egzaminatorów według kryteriów skuteczności komunikacyjnej i interakcyjnej: zgodność wypowiedzi z tematem, płynność, poprawność gramatyczna, bogactwo językowe, umiejętność samodzielnej korekty błędów	15pkt.	ok. 2 min. ok.6-7 min	Kandydat potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Kandydat potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat. Kandydat potrafi precyzyjnie formułować swoje myśli i poglądy, zrećźnie nawiązując do wypowiedzi rozmówcy	Kandydat stosuje odpowiednio szeroki zakres środków językowych; Kandydat prezentuje właściwy zakres słownictwa, oraz poprawność leksykalną i gramatyczną; Kandydat zachowuje poprawność fonologiczną oraz dba o płynność i precyzję swojej wypowiedzi; Wypowiedź kandydata cechuje stosowność socjolingwistyczna Wypowiedź kandydata cechuje spójność logiczna i gramatyczna, elastyczność w interakcji	W trakcie wykonywania działań produktywnych Kandydat posługuje się tekstami, przetwarza tekst, rozpoznaje wskazówki płynące z wypowiedzi, konstruuje znaczenie danej wypowiedzi; stosuje strategię planowania, korekty, kompensacji. Kandydat zabiera głos, prosi o wyjaśnienie, współdziała w interakcji.
Zadanie 2	Wspólna dyskusja na podstawie pytań egzaminatora, wynikających z problematyki poruszonej w zadaniu 1.	Egzamin oceniany przez dwóch egzaminatorów według kryteriów skuteczności komunikacyjnej i interakcyjnej: zgodność wypowiedzi z tematem, płynność, poprawność gramatyczna, bogactwo językowe, umiejętność samodzielnej korekty błędów	15 pkt.	ok.6-7 min	Kandydat potrafi przedstawiać własny punkt widzenia uwzględniając podane wskazówki. Kandydat potrafi formułować przejrzystą i szczegółową wypowiedź dotyczącą skomplikowanych zagadnień, rozwijać w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończyć ją odpowiednią konkluzją		

