

UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH
STUDIUM PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH

FORMAT EGZAMINU: EGZAMIN CERTYFIKUJĄCY Z JĘZYKA OBCEGO, POZIOM A2

Egzamin sprawdza znajomość języka obcego ogólnego na poziomie biegłości językowej A2 w zakresie następujących umiejętności:

- rozumienie tekstu słyszanego;
- rozumienia tekstu czytanego;
- tworzenia wypowiedzi pisemnej i uczestniczenia w interakcji pisemnej
- tworzenia wypowiedzi ustnej i uczestniczenia w interakcji ustnej

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej:

- I. Część pisemna:**
- | | |
|-----------------------|---------------|
| czas trwania | - 100 minut |
| ogólna liczba punktów | - 100 punktów |
| ogólna ilość zadań | - 11 zadań |
- II. Część ustna:**
- | | |
|-----------------------|--------------|
| czas trwania | - 12 minut |
| ogólna liczba punktów | - 30 punktów |
| ogólna ilość zadań | - 2 zadania |

Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest uzyskanie co najmniej 60% wyniku punktowego z egzaminu pisemnego. Aby zdać cały egzamin certyfikujący i uzyskać certyfikat językowy UŚ, należy zdać każdą z obu części egzaminu, czyli osiągnąć co najmniej 60% z egzaminu pisemnego i 60% z egzaminu ustnego.

STRUKTURA EGZAMINU:

- 1. Rozumienie tekstu słyszanego:** **czas - 20 minut**
liczba punktów - 14 punktów
ilość zadań - 2 zadania

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości A2		
					Działania językowe w zakresie recepcji ustnej:	Kompetencje: lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, fonologiczna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie recepcji ustnej
A.1	Dwukrotne wysłuchanie tekstu nagranych na CD - stwierdzenia prawda/fałsz Teksty autentyczne lub adaptowane (dialog, monolog, dyskusja)	2 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	8 pkt.	10 min	Kandydat rozumie wyrażenia i najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. podstawowe informacje dotyczące siebie i swojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia).	Kandydat dysponuje odpowiednio szerokim zakresem środków językowych; Kandydat dysponuje właściwym zakresem słownictwa oraz zna znaczenie poprawności leksykalnej i gramatycznej; Kandydat zna zasady poprawności fonologicznej oraz rozumie znaczenie płynności i precyzji wypowiedzi; Kandydat ma świadomość stosowności socjolingwistycznej wypowiedzi ustnej, Kandydat zna znaczenie spójności logicznej i gramatycznej wypowiedzi ustnej.	W trakcie wykonywania działań receptywnych Kandydat rozpoznaje wskazówki płynące z wypowiedzi ustnej i konstruuje znaczenie danej wypowiedzi.
A.2	Dwukrotne wysłuchanie tekstu nagranych na CD wielokrotny wybór z podanych 3 możliwości a/b/c.	2 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	6 pkt.	10 min	Kandydat rozumie główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach		

2. Rozumienie tekstu czytanego:

czas - 10 minut

liczba punktów -10 punktów

ilość zadań - 1 zadanie

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości A2		
					Działania językowe w zakresie recepcji pisemnej:	Kompetencje: lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, ortograficzna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie recepcji pisemnej
B.3	<p>Czytanie tekstu zaadoptowanego z podręcznika, czasopisma, etc</p> <p>wielokrotny wybór z podanych 3 możliwości a/b/c.</p>	2 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	<p>Kandydat rozumie główny sens wypowiedzi, istotne informacje szczegółowe. Kandydat potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Kandydat potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Kandydat rozumie krótkie, proste listy prywatne.</p>	<p>Kandydat dysponuje odpowiednio szerokim zakresem środków językowych; Kandydat dysponuje właściwym zakresem słownictwa oraz zna znaczenie poprawności leksykalnej i gramatycznej; Kandydat zna zasady poprawności ortograficznej oraz rozumie znaczenie płynności i precyzji wypowiedzi pisemnej; Kandydat ma świadomość stosowności socjolingwistycznej wypowiedzi pisemnej, Kandydat zna znaczenie spójności logicznej i gramatycznej wypowiedzi pisemnej.</p>	<p>W trakcie wykonywania działań receptywnych Kandydat rozpoznaje wskazówki płynące z wypowiedzi pisemnej i konstruuje znaczenie danej wypowiedzi.</p>

3. STRUKTURY JEZYKOWE (LEKSYKA, GRAMATYKA, KOMUNIKACJA):

czas - 50 minut

liczba punktów - 60 punktów

ilość zadań - 6 zadań

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości A2		
					Działania językowe w zakresie produkcji i interakcji pisemnej:	Kompetencje: lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, ortograficzna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie produkcji i interakcji ustnej
C.4	Tekst z lukami –uzupełnianie luk wyrazami podanymi w ramce (3 wyrazy dodatkowe)	1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	Kandydat wykazuje się podstawową znajomością struktur gramatycznych i słownictwa w zakresie umożliwiającym proste porozumiewanie się.	Kandydat stosuje odpowiednio szeroki zakres środków językowych; Kandydat prezentuje właściwy zakres słownictwa, oraz poprawność leksykalną i gramatyczną; Kandydat zachowuje poprawność ortograficzną oraz dba o płynność i precyzję swojej wypowiedzi; Wypowiedź kandydata cechuje stosowność socjolingwistyczna Wypowiedź kandydata cechuje spójność logiczna i gramatyczna, elastyczność w interakcji	W trakcie wykonywania działań produktywnych Kandydat posługuje się tekstami, przetwarza tekst, rozpoznaje wskazówki płynące z tekstu i konstruuje znaczenie danej wypowiedzi pisemnej; stosuje strategię planowania, korekty, kompensacji.
C.5	Odnajdywanie szyku tekstu	2 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	Kandydat wykazuje się podstawową znajomością struktur i słownictwa w zakresie umożliwiającym proste porozumiewanie się.		
C.6	Dopasowywanie tytułu do fragmentu tekstu (1 tytuł jest zbędny)	2 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	Kandydat wykazuje się podstawową znajomością struktur i słownictwa w zakresie umożliwiającym proste porozumiewanie się.		
					Działania językowe w zakresie produkcji i interakcji pisemnej:	Kompetencje: lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, ortograficzna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie produkcji i interakcji ustnej
D.7	Reakcje językowe- wybór właściwej reakcji językowej	2 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	5 min	Kandydat wykazuje się umiejętnością rozpoznawania typowych form i zwrotów niezbędnych do skutecznej komunikacji ustnej	Kandydat stosuje odpowiednio szeroki zakres środków językowych; Kandydat prezentuje właściwy zakres słownictwa, oraz poprawność leksykalną i gramatyczną;	W trakcie wykonywania działań produktywnych Kandydat posługuje się tekstami, przetwarza tekst, rozpoznaje wskazówki płynące z tekstu i konstruuje znaczenie danej

D.8	Reakcje językowe-dobór właściwej reakcji językowej do sytuacji (1 reakcja jest zbędna)	2 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	5 min	Kandydat wykazuje się umiejętnością rozpoznawania typowych form i zwrotów niezbędnych do skutecznej komunikacji ustnej.	Kandydat zachowuje poprawność ortograficzną oraz dba o płynność i precyzję swojej wypowiedzi; Wypowiedź kandydata cechuje stosowność socjolingwistyczna Wypowiedź kandydata cechuje spójność logiczną i gramatyczną, elastyczność w interakcji	wypowiedzi pisemnej; stosuje strategię planowania, korekty, kompensacji.
-----	--	------------------------------------	---------	-------	---	--	--

E.9	Zdania z lukami- wielokrotny wybór z podanych 3 możliwości a/b/c.	1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	Kandydat wykazuje się umiejętnością rozpoznawania typowych form i zwrotów niezbędnych do skutecznej komunikacji ustnej. Kandydat wykazuje się podstawową znajomością struktur i słownictwa w zakresie umożliwiającym proste porozumiewanie się.	Kandydat stosuje odpowiednio szeroki zakres środków językowych; Kandydat prezentuje właściwy zakres słownictwa oraz poprawność leksykalną i gramatyczną; Kandydat zachowuje poprawność ortograficzną oraz dba o płynność i precyzję swojej wypowiedzi; Wypowiedź kandydata cechuje stosowność socjolingwistyczna Wypowiedź kandydata cechuje spójność logiczną i gramatyczną, elastyczność w interakcji	W trakcie wykonywania działań produktywnych Kandydat posługuje się tekstami, przetwarza tekst, rozpoznaje wskazówki płynące z tekstu i konstruuje znaczenie danej wypowiedzi pisemnej; stosuje strategię planowania, korekty, kompensacji.
-----	---	------------------------------------	---------	--------	--	---	--

4. Wypowiedź pisemna:

czas - 20 minut

liczba punktów - 16 punktów

ilość zadań - 2 zadania

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości A2		
					Działania językowe w zakresie produkcji i interakcji pisemnej:	Kompetencje: lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, ortograficzna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie produkcji i interakcji ustnej
F.10.1	Opis wydarzenia lub własnych doświadczeń w formie listu nieformalnego lub e-maila z uwzględnieniem 2 podanych wskazówek (limit wyrazów: 30-50)	Test sprawdzany według kryteriów: zgodność wypowiedzi z tematem, kompozycja, zakres środków językowych /styl, poprawność gramatyczna i ortograficzna	8 pkt.	10 min	Kandydat potrafi napisać zwięzły, spójny tekst, krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Kandydat potrafi napisać bardzo prosty list prywatny, e-mail. Kandydat potrafi opisać w prosty sposób siebie i swoje upodobania oraz minione wydarzenia.	Kandydat stosuje odpowiednio szeroki zakres środków językowych; Kandydat prezentuje właściwy zakres słownictwa oraz poprawność leksykalną i gramatyczną; Kandydat zachowuje poprawność ortograficzną oraz dba o płynność i precyzję swojej wypowiedzi; Wypowiedź kandydata cechuje stosowność socjolingwistyczna Wypowiedź kandydata cechuje spójność logiczna i gramatyczna, elastyczność w interakcji	W trakcie wykonywania działań produktywnych Kandydat posługuje się tekstami, przetwarza tekst, rozpoznaje wskazówki płynące z tekstu i konstruuje znaczenie danej wypowiedzi pisemnej; stosuje strategię planowania, korekty, kompensacji.
F.10.2	Sporządzenie zaproszenia, podziękowań, przepraszin na jeden z zaproponowanych tematów. (limit wyrazów: 25-40)	Test sprawdzany według kryteriów: zgodność wypowiedzi z tematem, kompozycja, zakres środków językowych /styl, poprawność gramatyczna i ortograficzna	8 pkt.	10 min	Kandydat potrafi zredagować tekst zaproszenia, przepraszin		

4. Wypowiedź ustna:

czas – 12 minut (kandydaci zdają egzamin pojedynczo)

liczba punktów - 30 punktów

ilość zadań - 2 zadania

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości A2		
					Działania językowe w zakresie produkcji i interakcji ustnej	Kompetencja lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, fonologiczna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie produkcji i interakcji ustnej
Zadanie 1	Autoprezentacja	Część nie jest oceniana	-----	ok. 1-2 min.	Kandydat potrafi posłużyć się ciągiem wyrażeni i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.	Kandydat stosuje odpowiednio szeroki zakres środków językowych; Kandydat prezentuje właściwy zakres słownictwa oraz poprawność leksykalną i gramatyczną; Kandydat zachowuje poprawność fonologiczną oraz dba o płynność i precyzję swojej wypowiedzi; Wypowiedź kandydata cechuje stosowność socjolingwistyczna Wypowiedź kandydata cechuje spójność logiczną i gramatyczną, elastyczność w interakcji	W trakcie wykonywania działań produktywnych Kandydat posługuje się tekstami, przetwarza tekst, rozpoznaje wskazówki płynące z wypowiedzi, konstruuje znaczenie danej wypowiedzi; stosuje strategię planowania, korekty, kompensacji. Kandydat zabiera głos, prosi o wyjaśnienie, współdziała w interakcji.
	Monolog kandydata na 1 z 2 wylosowanych tematów. Udzielanie odpowiedzi na ewentualne pytania egzaminatora nawiązujące do wypowiedzi kandydata Przed zadaniem kandydat korzysta każdorazowo z 1 minuty czasu na przygotowanie	Egzamin oceniany przez dwóch egzaminatorów według kryteriów skuteczności komunikacyjnej i interakcyjnej: zgodność wypowiedzi z tematem, płynność, poprawność gramatyczna, bogactwo językowe, umiejętność samodzielnej korekty błędów	15 pkt.	3-4 min			
Zadanie 2	Dialog kandydata z egzaminatorem na 1 z 2 wylosowanych tematów z uwzględnieniem 3 wskazówek Przed zadaniem kandydat korzysta każdorazowo z 1 minuty czasu na przygotowanie	Egzamin oceniany przez dwóch egzaminatorów według kryteriów skuteczności komunikacyjnej i interakcyjnej: zgodność wypowiedzi z tematem, płynność, poprawność gramatyczna, bogactwo językowe, umiejętność samodzielnej korekty błędów	15 pkt.	3-4 min	Kandydat potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Kandydat potrafi przedstawić w prosty sposób swoje plany na wakacje, opowiedzieć o minionych wydarzeniach etc. Potrafi przedstawiać własny punkt widzenia uwzględniając podane wskazówki		

